

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования "Коношский
муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ (Гольцева О.В.)
протокол от _____ 20__ г №__

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Вохтомская ОШ»
_____ (Сидоров В.Ю.)
приказ №__ от _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 1 – 4 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного предмета «Чтение» отводится 507 часов: в 1 классе – 99 часа (3 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание обучения:

Содержание чтения (круг чтения):

произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений:

произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие:

сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения:

осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение.

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения учебного предмета :

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты

Личностные учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель-ученик", "ученик-ученик", "ученик-класс", "учитель-класс");

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);

выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 1 классе:

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;

– отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и иллюстрациям к тексту.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» во 2 классе:

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 3 классе:

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отраженных в литературных

произведениях;

- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 4 классе:

Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим

тоном голоса и темпом речи;

- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Добукварный (пропедевтический) период	14	0		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
	Итого по разделу	14	0		
	Раздел 2. Обучение грамоте (букварный период)	85	1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
	Итого по разделу	85	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Осень пришла в школу пора	20		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Почитаем – поиграем	10		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	В гостях у сказки	14		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Животные рядом с нами	15		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Ой ты, зимушка – зима	16		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Весна идет!	19		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Чудеса рядом	13		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Лето красное	12	1	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	1	9	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, школа!	9		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Осень наступила.	12		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Учимся трудиться.	13		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Ребятам о зверятах.	15		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Чудесный мир сказок.	10		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Зимушка, зима.	20		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	«Так нельзя, а так можно».	12		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Весна в окно стучится.	19		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Весёлые истории.	7	1	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Родина любимая.	8		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Здравствуй, лето!	11		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	1	11	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Школьная жизнь	12		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Время листьям опадать	17		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
3	Делу – время, потехе – час	7		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	В мире животных	13		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
5	Жизнь дана на добрые дела	8		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Зима наступила	23		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
7	Весёлые истории	8		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Полюбуйся, весна наступает	14		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
9	В мире волшебной сказки	10		1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Родная земля	13		1	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
11	Лето пришло	11	1	1	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	1	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Осень пришла – в школу пора! Стихотворение «Кончилось лето».	1			01.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	«Игра в слова»	1			04.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1			05.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Рассказ «Первый урок»	1			07.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Рассказ «Мы рисуем»	1			08.09.2023	
6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1			11.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	«Игра в слова»	1			12.09.2023	
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1			14.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1			15.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1			18.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Рассказ «В парке»	1			19.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	«Отгадай загадку»	1			21.09.2023	
13	М.Ивенсен.	1				Учи.ру

	Стихотворение «Падают, падают листья»				22.09.2023	https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1			25.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
15	По К.Ушинскому.Рассказ «Всякой вещи свое место»	1			26.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	«Игра в слова»	1			28.09.2023	
17	Д. Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1			29.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	По В.Голявкину.Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1			02.10.2023	
19	Стихотворение «Игра в слова»	1			03.10.2023	
20	По А.Тумбасову.Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора». Тест.	1		1	05.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
21	По А.Шибяеву.Рассказ «Одна буква»	1			06.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1			09.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Стихотворение «Игра в слова»	1			10.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	По С.Иванову.Сказка «Дразнилка»	1			12.10.2023	
25	К.Чуковский. Стихотворение	1			13.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

	«Черепаша»					
26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1			16.10.2023	
27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1			17.10.2023	
28	Загадки проживотных	1			19.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
29	Стихотворение «Доскажисловечко»	1			20.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Сказка «Кто квакает, кто крякает, а ктокаркает». Обобщение поразделу «Почитаем-поиграем». Тест.	1		1	23.10.2023	
31	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1			24.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
32	Русская народнаясказка «Гуси и лиса»	1			26.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
33	Русская народнаясказка «Лиса и козел»	1			27.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
34	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1			07.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
35	Стихотворение «Отгадай загадку»	1			09.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1			10.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка отом, как зайцы испугали серого волка»	1			13.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1			14.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1			16.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1			17.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
41	Стихотворение «Игра в слова»	1			20.11.2023	
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1			21.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1			23.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки». Тест.	1		1	24.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
45	Индийская сказка «Умная собака»	1			27.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
46	Чтение стихотворений про животных	1			28.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1			30.11.2023	
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1			01.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
49	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1			04.12.2023	
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1			05.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
51	Чтение стихотворений про птиц	1			07.12.2023	
52	По Б.Житкову. Рассказ	1				

	«Храбрый утенок»				08.12.2023	
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1			11.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
54	М.Бородинская. Стихотворение «Котенок»	1			12.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
55	Стихотворение «Игра в слова»	1			14.12.2023	
56	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1			15.12.2023	
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1			18.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
58	Сказка «Упрямые козлята»	1			19.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
59	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами». Тест.	1		1	21.12.2023	
60	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1			22.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
61	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1			25.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1			26.12.2023	
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1			28.12.2023	
64	По Е. Шведеру. Рассказ	1				

	«Воробышкин домик»				29.12.2023	
65	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1				
66	Е.Самойлова. Рассказ «Миша и Шура»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
67	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1				
68	По Г.Юдину.Рассказ «Буратиный нос»	1				
69	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1				
70	По В.Сутееву.Рассказ «Про ёлки»	1				
71	По В.Голявкину.Рассказ «Конькикупили не напрасно»	1				
72	По М.Пляцковскому.Сказка «Ромашки в январе»	1				
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке».Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!» Тест.	1		1		
76	По А. Митту. Рассказ «Колязаболел»	1				
77	Д.Летнева. Стихотворение	1				

	«Подружки рассорились»					
78	По В.Голявкину.Рассказ «Вязальщик»	1				
79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1				
80	По Э. Киселевой.Рассказ «Скамейка,прыгуны- гвоздики и Алик»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
81	По Е.Пермяку.Рассказ «Торопливыйножик»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
82	По В.СухомлинскомуРассказ «Вьюга»	1				
83	По И.Бутмину.Рассказ «Трус»	1				
84	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
85	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
86	По В.Витка. Рассказ «Мёд вкармане»	1				
87	По В.Донниковой.Рассказ «Канавка»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1				
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1				
90	По М.Дружининой. Рассказ «Песенкаобо всем»	1				
91	Л.Квитко. Стихотворение	1				

	«Лемеле хозяйничает»					
92	По И.Турчину. Рассказ «Неряха».Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо» Тест.	1		1		
93	Я.Аким. Стихотворение «Мартг»	1				
94	По Ю.Ковалю.Рассказ «Невидимка»	1				
95	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1				
96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарокк празднику»	1				
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
98	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощникивесны»	1				
99	По М.Пришвину.Рассказ «Лягушонок»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
100	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1				
101	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1				
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняяпесенка»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
103	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1				

104	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1				
105	М. Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1				
106	По С. Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
108	По Т. Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
109	С. Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1				
110	Э. Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
111	По М. Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!» Тест.	1		1		
112	По Г. Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
113	О. Дриз. Стихотворение «Игра»	1				
114	Г. Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1				
115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1				
116	По С. Козлову. Рассказ «Друзья»	1				

117	По С.Козлову.Сказка «Необыкновенная весна»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
118	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1				
119	По Г. Скребицкому.Рассказ «Кот Иваныч»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
120	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1				
121	По В.Бианки.Рассказ «Неродной сын»	1				
122	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1				
123	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1				
124	По В.Бианки.Рассказ «Небесный слон».Обобщение по разделу «Чудесное рядом» Тест.	1		1		
125	Стихотворение «Лето красное»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
126	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
127	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
128	По Г.Цыферову. Сказка «Петушки солнышко»	1				
129	И. Гамазкова. Стихотворение	1				

	«Прошлымлетом»					
130	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1				
131	По Е. Пермяку.Рассказ «Раки»	1				
132	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1				
133	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1				
134	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1			
135	Обобщение по теме: «Лето красное» Тест.	1		1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
136	Чтение рассказов и сказок о лете.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	1	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здравствуй, школа! М. Садовский «Сентябрь»	1			01.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	В. Воскобойников «Весёлая улица»	1			04.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	В. Берестов «Первое сентября»	1			05.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	В. Драгунский «Завтра в школу»	1			07.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	По Э. Шиму «Пятёрки»	1			08.09.2023	
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1			11.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	По В. Хомченко «Обида»	1			12.09.2023	
8	А. Аксёнова «Наша учительница». Тест.	1		1	14.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Обобщение по теме: «Здравствуй, школа!».	1			15.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	1			18.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	1			19.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			21.09.2023	
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрьна дворе»	1			22.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	1			25.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето наверебочке»	1			26.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Воронаи синица»	1			28.09.2023	
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормомдля птиц»	1			29.09.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Воктябре»	1			02.10.2023	
19	По Н. Сладкову.Рассказ «Страшный невидимка»	1			03.10.2023	
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	1			05.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
21	По Н. Абрамцевой.Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу	1		1	06.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

	«Осень наступила...». Тест.					
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	1			09.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	1			10.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	1			12.10.2023	
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	1			13.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	1			16.10.2023	
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	1			17.10.2023	
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	1			19.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	1			20.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	1			23.10.2023	
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	1			24.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
32	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	1			26.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	1			27.10.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться». Тест.	1		1	07.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	1			09.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»	1			10.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	1			13.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	1			14.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	1			16.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1			17.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1			20.11.2023	
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1	1		21.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1			23.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1			24.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1			27.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	1			28.11.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	1			30.11.2023	
48	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	1			01.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам озверятах». Тест.	1		1	04.12.2023	
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			05.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			07.12.2023	
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			08.12.2023	
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			11.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			12.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			14.12.2023	
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			15.12.2023	
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			18.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
58	Удмуртская народная	1				Учи.ру

	сказка «Глупый котенок»				19.12.2023	https://uchi.ru/teachers/lk/main
59	Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок». Тест.	1		1	21.12.2023	
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1			22.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
61	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1			25.12.2023	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	1			26.12.2023	
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	1			28.12.2023	
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	1			29.12.2023	
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1				
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	1				
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	1				
69	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	1				
70	И. Шевчук. Стихотворение «Спрогулки»	1				
71	По М. Быковой. Рассказ	1				

	«Неудачная находка»					
72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	1				
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	1				
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	1				
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	1				
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	1				
79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима». Тест.	1		1		
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица- синица»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	1				
83	По Л. Толстому. Рассказ	1				

	«Косточка»					
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
85	В. Берестов. Стихотворение «Заигрой»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1				
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1				
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	1				
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1				
91	Обобщение по разделу «Так нельзя, а так можно». Тест.	1		1		
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима не даром злится»	1				
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	1				
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1				
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1				
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1				
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1				
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	1	1			
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	1				
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
103	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	1				
104	По В. Бианки. Рассказ «Заяц надереве»	1				
105	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	1				
106	По Г. Скребницкому. Рассказ «Скворушка»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	1				
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко»	1		1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main

	(Весенние загадки). Обобщение по разделу «Весна в окностучится». Тест.					
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	1				
112	По Г. Остеру.Сказка «Эхо»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
113	А. Шибаев. Стихотворение «Кто кем становится»	1				
114	А. Усачев.Стихотворение «Волшебный барабан»	1				
115	М. Пляцковский.Сказка «Шишки»	1				
116	По Ю. Степанову.Сказка «Портрет»	1				
117	М. Бородицкая. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщение по разделу «Весёлые истории». Тест.	1		1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
118	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец начужбине»	1				
119	По К. Ушинскому.Рассказ «Наше Отечество»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
120	По Т. Кудрявцевой.	1				

	«Флаг России»					
121	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	1				
122	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	1				
123	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	1				
124	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	1				
125	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщение по разделу «Родина любимая». Тест.	1		1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
126	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
127	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1				Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
128	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1				
129	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1				
130	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. Проверка техники чтения.	1	1			
131	По В. Бианки. Рассказ «Еж- спаситель»	1				

132	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	1				
133	По Э. Шиму. Рассказ «Верноевремя»	1				
134	По Э. Шиму. Рассказ «Верноевремя»	1				
135	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!». Тест.	1		1		Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/main
136	Скоро лето. Экскурсия.	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	1	11		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова Т.О., Куртова. Мир природы и человека. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Б. Матвеева .– 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2020. – 71 с.: ил.
2. Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова Т.О., Куртова. Мир природы и человека. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2/ Н.Б. Матвеева .– 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2020. – 71 с.: ил.
3. Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова Т.О., Куртова. Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Н.Б. Матвеева .– 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 72 с.: ил.
4. Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова Т.О., Куртова. Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Б. Матвеева .– 5-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 72 с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации. 1-4 классы (размещены на сайте)
2. Рабочие программы. 1-4 классы (размещены на сайте)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>
2. [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]]